Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 99 (4018) ★ Вторник, 11 декабря 1956 г. ★ Цена 10 коп.

ДЕНЬ рождения

Как только мы пришли в этот день в школу, нас начали поздравлять. Поздравили учительница, завуч школы, старшая вожатая. А потом пришла телеграмма от десятиклассников. Они тоже желали всем нам успехов и поздравляли с нашим праздником. Нашему отряду исполнилось два года, и праздновали мы день его рождения. Даже подарки были. Витя Сныков сделал макет шалаша возле станции Разлив, где жил Владимир Ильич Ленин. Получилось очень красиво. Шалаш, а возле шалаша костёр горит. Это Витя так лампочкой огонь устроил.

Был у нас концерт—мы сами выступали. А в другой комнате нас ждал празднично накрытый стол. Четыре нарядных торта, и на них написано кремом: «Ко второй годовщине отряда». И чай с конфетами пили, с печеньем и яблоками.

Попили чаю и опять веселились, играли, пели.

Председатель совета отряда Миша БАЙНЯКШИН.

г. Чита, школа № 27, 4-й класс «А».

Дорогая редакция!

Я работаю отрядной вожатой в 5 классе. Работать мне трудно: ребята ничего не предлагают, а я не знаю, чем их занять.

Старшие товарищи говорят мне: „Проводи интересные сборы".

Я представляю себе, что интересным сбор получается тогда, когда сами пионеры будут участвовать в подготовке к нему и горячо обсуждать все вопросы.

Но у нас получается скучно, неинтересно.

Что делать, чтобы работал весь отряд, а не только один актив?

Нина Царёва.

Ярославская область, город Воркса, школа № 4.

Ребята, что вы об этом думаете?

ЭТОТ снимок наши фотокорреспонденты В. Гусев и Я. Шахновский сделали в 5-м классе «А» 220-й московской школы после проверочного диктанта. Сданы тетрадки.

— Александра Ивановна, — спрашивает Таня Бычкова учительницу, — правильно я написала «преогромный»?

— Правильно.

— И мы так же написали!

„Чужая" двойка

Правда, весело на душе, когда в дневнике появляется новая пятёрка? Кажется, класс становится просторней, и солнце светит в окна ярче, и товарищи в эту минуту будто глядят на тебя по-другому. А двойка? Это только так говорится, что её можно исправить. Получи потом хоть десять хороших отметок — двойка останется. Всё время будет стоять всё на той же страничке дневника.

А что, если двойку получил не ты, а другой ученик из твоего класса? Как относишься ты к «чужой» двойке? Нас волновал этот вопрос, и мы пошли в школы, чтобы там найти на него ответ.

НАД КЕМ ОН СМЕЯЛСЯ!

В коридоре тихо. Идёт урок.

Вдруг из двери с табличкой «5-й «А» выскакивает мальчик. Секунду он стоит раздумывая, потом улыбается и даже смеётся.

— Меня выгнали, — пряча улыбку, отвечает он на вопрос.— Я много смеялся и вот... досмеялся.

Лицо его становится грустным. Он понимает, что ему не миновать неприятностей. И действительно, мальчика вскоре позвали в учительскую.

— Не могу поверить, что это ты, Витя, — удивляется завуч,— лучший ученик, звеньевой...

Витя молчит. Ему стыдно, что его, такого хорошего, примерного, выгнали за дверь. Неохотно начинает он рассказывать, как это случилось.

...Шёл урок географии. У карты отвечал Олег Кучин. Он сбивался, путал названия, неуверенно скользил указкой по карте. Каждый раз, когда он ошибался, в классе раздавался громкий смех. Это смеялся Витя Гусев. Когда Олег сказал, что Енисей впадает в Ангару, послышался такой смех, словно из окон посыпались стёкла.

— Гусев, оставь класс! — рассердилась учительница. — Ты плохо ведёшь себя. А ты, Кучин, садись на место — ставлю тебе двойку.

Ещё одна плохая отметка появилась в журнале. И никто этим не опечалился. Вместе с Витей над ответами Олега смеялись и другие ребята. Трудно сказать, чего больше было в этом смехе — веселья или равнодушия?

ЗА БЕЛЛУ МЫ СПОКОЙНЫ

Из окна школы мы увидели, как к соседнему зданию, словно закутанному в снежную шубу, тянутся вереницей ребята.

— Там тоже школа, — объяснил нам вихрастый паренёк.

«Неужели и здесь ребята также равнодушны к неудачам своих товарищей?» — мелькнула мысль,

когда мы входили в вестибюль школы.

Почти такой же коридор, такие же солнечные зайчики пляшут на стенах. Табличка «Учительская» очень похожа на ту, которую мы только что видели. Но разговор здесь шёл совсем о другом.

— Посмотрите-ка! — Учительница вытащила из пачки тоненькую тетрадку. Глаза её светились радостью.

«По арифметике... 5-й «А»... Тоняевой Беллы» — аккуратно выведено было на обложке.

— Откройте любую страничку, — продолжала учительница, — все решения правильны. Вот видите: четвёрка, пятёрка, опять пятёрка.

Почему так радуют учительницу успехи Беллы?

На этот вопрос нам ответили сами пятиклассники...

Перед самым праздником на последнем уроке им роздали дневники.

Все радовались: впереди праздник, закончилась четверть... Только глаза Беллы были полны слёз.

— Двойка по арифметике! — тихо сказала она Ларисе Николаевой.

Знала Лариса, что не лень — причина этой двойки. Долго и трудно болел у Беллы отец. Пятиклассники помогали ей вести хозяйство. Не оставили её и в горький час, когда отца не стало. В хозяйстве помогали, но в учении проглядели. И слёзы Беллы были укором всему отряду.

Началась вторая четверть. Каждое правило, каждая задача давались девочке с большим трудом. И каждый успех Беллы, даже очень незначительный, ребята воспринимали как свой. Но особенно радовалась Лариса. Это она каждый день приходила в дом Беллы, чтобы вместе приготовить уроки, объяснить непонятный пример.

У Беллы первая тройка по арифметике... Пожалуй, и не скажешь, кого она больше обрадовала — Беллу или Ларису?

Три недели прошло с тех пор.

— Кто решил, какая часть воды выливается из крана за один час? — спрашивает учительница.

Лариса смотрит в сторону своей подруги: «Подняла руку. Значит, знает!»

* * *

Мы рассказали о двух «чужих» двойках. О двух пионерах — Вите Гусеве и Ларисе Николаевой. На кого из них похож ты?

Р. КОВАЛЕНКО.
Г. ЮРКИНА.

г. Свердловск, школа № 99, школа № 108.

УКРАШАЕМ КЛАСС

Шить, строгать и клеить
В школе учат нас.
К делу привыкаем —
Украшаем класс.

Сделали из глины
Маленький домишко,
Вылепили вазочку
И медведя Мишку.

Приучает школа
К разному труду.
Помогу я маме,
Как домой приду.

Ученица 4-го класса
А. БОГОМОЛОВА.

Куйбышевская область, Немовская начальная школа.

Пишут ребята из дома № 12 по Малой Калитниковской улице Москвы. У себя во дворе мы оборудовали спортивную площадку. Взрослые нас хвалили за это, да и нам самим она очень нравилась. Мы хотели залить каток. И вдруг видим, что дворник заваливает нашу площадку снегом. Попросили его не делать этого, а он говорит: «Управдом так распорядился». И теперь нам негде кататься, а горы снега всё растут на площадке, хотя во дворе для этого есть более удобное место.

ХЛЕБАЛИН, братья АРЕФЬЕВЫ, МАКЕЕВ, МЕЛЬНИКОВ и другие.

Первый русский марксист

Г. В. Плеханов.

Сто лет назад, 11 декабря 1856 года, в деревне Гудаловке, Тамбовской губернии, в семье мелкого помещика Плеханова родился мальчик Георгий. Десяти лет он поступил в гимназию и оказался способным учеником. С ранних лет Плеханов проявлял большой интерес к революционному движению, а в девятнадцать лет стал профессиональным революционером.

На этот путь Г. В. Плеханов вступил в то время, когда среди рабочих всех стран стало широко распространяться самое передовое в мире учение — марксизм. Георгий Валентинович был первым русским марксистом, выдающимся пропагандистом этого учения. Он перевёл на русский язык некоторые труды Маркса и Энгельса, сам написал много замечательных книг, направленных против врагов рабочего класса. Г. В. Плеханов основал первую в истории России марксистскую организацию, которая называлась «Освобождение труда».

В. И. Ленин высоко ценил заслуги Г. В. Плеханова и в то же время смело критиковал его за ошибки.

Советские люди глубоко чтут память великого сына своей Родины. По всей стране проводятся беседы и лекции о нём, в библиотеках открываются выставки, посвящённые Плеханову. В эти дни много посетителей в «Доме Плеханова» в Ленинграде, где хранится архив из 14 тысяч рукописей и библиотека Г. В. Плеханова.

ОТВАГА И СМЕЛОСТЬ

Шторм 11 баллов

Седьмые сутки в Атлантическом океане бушевал шторм, достигая порой одиннадцати баллов. Вздымались огромные водяные горы и грозно надвигались на суда.

На рыболовном траулере «4344» Минрыбпрома Эстонской ССР окончились запасы продовольствия и питьевой воды. Судно подошло к пароходу «Николаев» — базе экспедиции, чтобы принять припасы. Не успел траулер как следует отшвартоваться, как набежавшая волна и огромной силы шквальный ветер сбили с ног и снесли за борт трёх рыбаков. Каждую минуту рыбаки могли утонуть в пучине океана, их могло раздавить между судами.

Вахтенный помощник капитана парохода «Николаев» Хватков бросился спасать рыбаков. Советский моряк рисковал жизнью, его могло смыть волной с палубы, но он не оставил товарищей в беде. Хватков кинул им конец каната, а затем бросил между бортов сетку. На помощь подоспели боцман Маликов, машинист Пильтяев и радиооператор Змиевский. Хватков отдавал чёткие распоряжения, и морякам удалось быстро поднять пострадавших на палубу.

Начальник экспедиции объявил благодарность морякам.

В. КОСОНОГИЙ.

„На крыше мира"

На крайнем юго-востоке нашей Родины находится Памир. «Крышей мира» называют эту обширную высокогорную страну. 3500 и даже 4300 метров — вот на какой высоте над уровнем моря лежат её восточные долины! А хребты поднимаются ещё выше.

На Памире суровый климат. Непрерывно дуют сильные ветры, осадков почти не бывает, воздух очень сухой. Ночью, даже летом, бывают заморозки. Кругом щебень да песок. И всё же люди живут здесь с давних пор, уже несколько тысячелетий, и занимаются скотоводством.

У работников станции есть хорошие помощники — ребята из Мургабского детдома.

А можно ли на «крыше мира» выращивать овощи, заниматься земледелием?

Весной 1936 года из Оша двинулся небольшой караван — десять лошадей, навьюченных посевными материалами и инструментами. Со мной отправились лаборант комсомолец Петя Буровенский и рабочий Сулейманов. Наш путь был нелёгким. Шли без днёвок, под дождём, через перевалы, заваленные снегом. Вблизи озера Кара-Куль натолкнулись на брошенную старую бричку. Петя отремонтировал её. Бричка пригодилась нам для перевозки груза. На десятые сутки добрались до урочища Чечекты. На этом пустом, голом месте была создана биологическая станция. Начались полевые работы. За несколько дней обработали и засеяли первые полгектара. Через неделю к нам пришли кочевники-киргизы. С их помощью мы засеяли ещё гектар.

Наступила осень, и мы собрали свой первый урожай. В наших скромных закромах появились свои овощи. А сколько радости было, когда обмолотили первый сноп скороспелого ячменя!

И ячмень, и брюкву, и турнепс, и репу, и редис мы повезли на выставки в Мургаб и Хорог. Местные жители смотрели на наши экспонаты, как на заморские диковинки.

Шли годы. Учёные делали новые опыты. Нам удалось вырастить новые сорта злаковых и огородных культур. На Памире есть теперь своё памирское ячменное сено. Оно здесь, можно сказать, сахарное: содержит 25 процентов сахара, — столько же, сколько его в сахарной свёкле.

Теперь доказано, что на Памире могут хорошо расти и овощи, такие, как редька, салаты, шпинаты, капуста, свёкла, морковь и другие. В этом году агроном Е. Г. Кириллова собрала рекордный урожай репы — 500 центнеров с гектара.

У научных работников нашей станции есть хорошие помощники — ребята из Мургабского детского дома. Они часто бывают у нас в гостях, помогают убирать урожай, собирают семена диких кормовых трав.

На Памире есть теперь своё ячменное сено.

Фото АВТОРА.

В урочище Чечекты вырос посёлок колхоза «Ленинский путь». В этом году колхозники засеяли 150 гектаров рожью и ячменём, их выращивают на сено. А через год засеют 600 гектаров. Колхозные овцы не останутся на зиму без корма.

И. РАЙКОВА,
старший научный сотрудник Памирской биологической станции.
Таджикская ССР.

Кто угрожает Сирии

«Сирия готовится захватить Ирак», «Козни Сирии против свободного мира», «Сирия угрожает Англии и Франции» — такими заголовками в последнее время ежедневно пестрят страницы буржуазных газет. Капиталисты стараются заставить народы своих стран поверить, будто Сирия, имеющая 35-тысячную армию, собирается напасть на шесть стран: Ирак, Турцию, Израиль, Иран и даже на Англию и Францию.

Всем понятно, конечно, что это ложь и клевета. Но в чём же дело? Зачем же империалисты упорно распространяют ложные слухи?

Объясняется это просто. Когда Англия, Франция и Израиль напали на Египет, то Сирия одной из первых среди арабских стран открыто заявила, что готова сражаться вместе с Египтом. Сирийское правительство порвало свои отношения с Англией и Францией, запретило поставлять сирийскую нефть в эти страны. Всё это не понравилось Англии и Франции.

Благодаря героической борьбе египтян, по требованию народов всего мира, пришлось всё-таки Англии, Франции и Израилю прекратить войну в Египте. Но агрессоры не успокоились на этом. Они по-прежнему хотят во что бы то ни стало прибрать к своим рукам богатые нефтью арабские страны, заставить арабов трудиться на иноземных захватчиков. «С Египтом не удалось, — решили они, — попробуем с Сирией».

И к сирийской границе пошли английские танки, французские самоходные пушки, израильская пехота. В газетах и по радио сообщили, будто Сирия собирается захватить Турцию и Ирак. В Дамаске в эти же самые дни иностранные шпионы пытались совершить государственный переворот.

Но народы Ирака, Турции, Франции и других стран не хотят воевать против арабов. Они требуют от своих правительств прекратить запугивание Сирии. Рабочие Ирака, например, в знак протеста против политики правительства объявили забастовку. На сторону бастующих переходит всё больше солдат и офицеров иракской армии. Народ Ирака, как и народы других стран, — на стороне арабов, которые не хотят, чтобы в их странах хозяйничали чужеземные капиталисты.

ПОПЛАВКОВАЯ КАМЕРА И ДРОССЕЛЬ

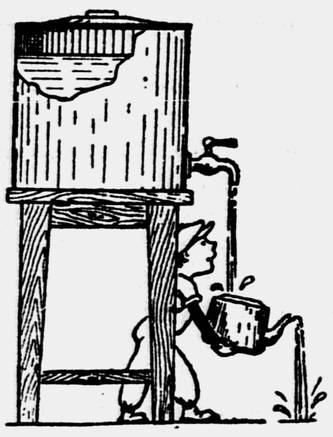
БЕСЕДЫ О ДВИГАТЕЛЕ

★

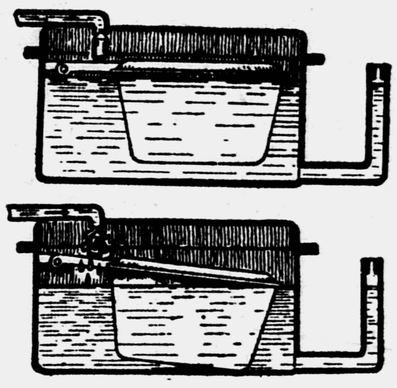
Прошлый раз, как вы помните, мы остановились на устройстве поплавковой камеры. Мы говорили о том, что в ней всё время должен поддерживаться нужный нам уровень бензина. Так вот, представьте себе небольшой прямоугольный бачок — это и есть камера. Сверху она закрыта крышкой. А в крышке сделано отверстие. В это отверстие течёт бензин. По-разному можно его подавать. Можно насосом. А можно проще: поставить бензобак повыше, и пусть себе бензин течёт сам — самотёком.

Подождите, подождите. Ведь так бензин сперва заполнит камеру, а потом по каналу снизу поступит в распылитель и будет выливаться в диффузор, как вода из носика наклонённого чайника.

Нет, надо придумать устройство, которое в нужный момент закрывало бы отверстие и прекращало приток бензина в камеру. Когда же нужно закрыть отверстие? Тогда, когда уровень бензина будет на 2—3 мм. ниже отверстия распылителя (жиклёра). Об этом мы говорили уже в прошлой беседе. А устройство, закрывающее отверстие, когда камера наполнена бензином до нужного уровня, придумано очень просто. Отверстие в поплавковой камере, через которое поступает бензин, сделано коническим. В него входит игла, тоже с коническим концом. Поднимите иглу, и отверстие окажется закрытым. Значит, как только бензин заполнит камеру до нужного уровня, надо поднять иглу. Ну, а как только двигатель израсходует на свою работу немного бензина, иглу нужно опустить. Бензин снова потечёт в камеру и пополнит расход. Уровень стал нормальным — иглу нужно опять поднять. Значит, необходимый уровень в камере можно поддерживать, открывая и закрывая с помощью иглы отверстие в камере. Каким же механизмом это делать?



Поместим в нашей камере небольшой поплавок из латуни. Внутри он пустой и поэтому может плавать в бензине. Если в камере прибавляется бензин, — поплавок всплывает. Всё выше, выше поднимается он. Но вот — стоп! Уровень стал нормальным. Поплавок поднял уже иглу настолько, что она закрыла отверстие. Больше бензин в камеру поступать не может. Стал уровень чуть ниже, — и поплавок опустился. А значит, и игла открыла отверстие. Бензин опять потёк. И так всё время.

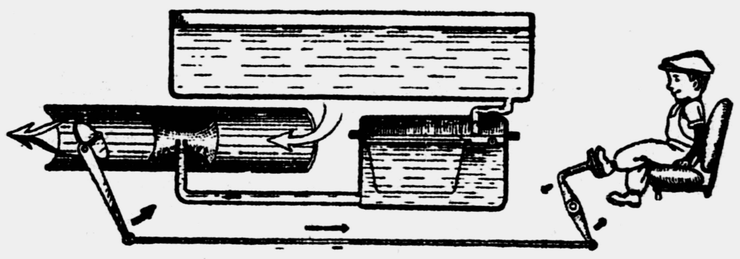


Таким образом, наш карбюратор можно разделить теперь на две основные части: поплавковую камеру и смеситель, или смесительную камеру. В поплавковой камере поддерживается нужный уровень бензина. В смесительной — образуется смесь.

Но раз наш карбюратор даст какое-то определённое количество смеси, то и вал двигателя будет крутиться, делая одно и то же число оборотов.

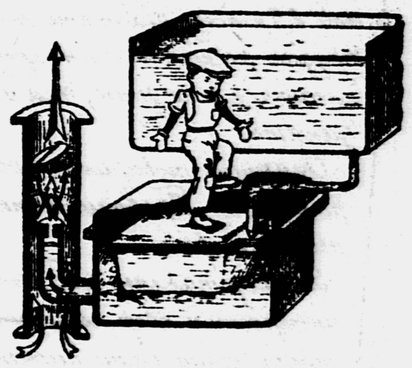
Ну, а если нам нужно прибавить или убавить обороты вала? Как поступить тогда? Для этого необходимо уменьшить или увеличить количество смеси. Прибавили смеси — и вал пошёл быстрее, убавили — медленнее.

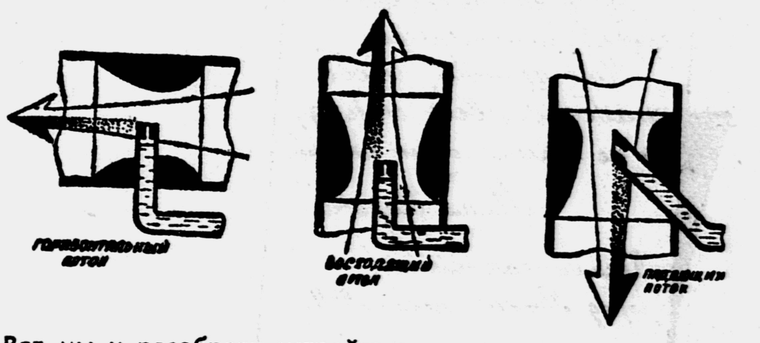
Как же это делать, как же прибавлять и убавлять смесь? Может быть, для этого приспособить заслонку? Сделать её такой же, как заслонка в трубе печки. А можно и лучше. Сделаем нашу заслонку круглой и укрепим её на оси. Повернули ось — повернулась и заслонка. Такой заслонкой мы увеличим в трубе проход для смеси или уменьшим его. Так мы прибавим или убавим количество смеси, идущей в двигатель.



Заслонку эту назвали дроссельной. В автомобиле в кабине водителя есть специальная педаль. Кто ездил рядом с водителем, наверное, обратил внимание: надо быстрее ехать, нажмёт водитель на эту педаль — двигатель быстрее работает, отпустит — медленнее. Обычно называется она педалью газа. Однако правильнее называть её педалью акселератора.

В нашем карбюраторе смесь движется горизонтально. Но обычно смесительная камера делается вертикальной, как это показано на рисунке. Распылитель здесь входит в диффузор сбоку. Тогда смесь может двигаться или сверху вниз или снизу вверх. Всё это разные типы приборов. Движется смесь горизонтально — значит, карбюратор с горизонтальным потоком. А если смесь движется сверху, то она как бы падает в двигатель. Это карбюратор с падающим потоком. Ну, а если поток смеси идёт снизу вверх, восходит кверху? Такой тип называется карбюратором с восходящим потоком.





Вот мы и разобрали устройство самого простого, как его называют, простейшего карбюратора. Настоящие карбюраторы гораздо сложнее. В них много различных дополнительных приспособлений. Зачем они? Об этом мы расскажем позже.

Б. ЮРКОВ, В. САЖИН.

Мне этого не поручали...

Довольный вернулся Юра из школы домой. В первом классе, где он был в этот день по поручению совета дружины, очень хорошо прошёл «весёлый час». И организовал его он, Юра! Малыши отгадывали новые загадки, соревновались в ловкости. Особенно стало весело, когда Юра затеял игры. Самому пришлось много побегать, устал он. Но, принимаясь за уроки, Юра с удовольствием подумал: «На совете дружины будет о чём рассказать, когда спросят о поручении».

Позвонил телефон. Юрин сосед по парте Толя жаловался в телефонную трубку:

— Часа два бьюсь над задачей — не выходит.

— Сейчас у меня времени нет, — ответил Юра. — Я должен уходить.

Мальчик положил трубку и снова сел за уроки. Задачка, над которой ломал голову Толя, была быстро решена. Теперь можно сходить в кино.

В дверях Юра столкнулся со своей одноклассницей Ирой. Она держала большой свёрнутый лист бумаги и коробку карандашей:

— Юра, никак не могу красиво написать заголовок. А ты ведь у нас художник.

Юра поморщился:

— Ну, какой я тебе художник! И потом, мне этого не поручали. У меня своё поручение есть. Пока! — И мальчик захлопнул дверь.

Л. СОБОЛЕВА,
старшая пионервожатая.
г. Минск,
средняя школа № 33.

КАК МНЕ БЫТЬ?

Мне стыдно писать, а надо. Я учусь в 3-м классе «А» гуковской школы № 6. Учусь ничего, но мне мешает лень. Когда я дома готовлю уроки, часто верчусь. Мама со мной прямо замучилась. И мне стыдно перед мамой.

Я очень прошу «Пионерскую правду» научить меня, как набраться терпения, как стать усидчивой.

Вера ИСАКИНА.
Каменская область, п. Гуково.

От редакции

Страшная «бацилла» — лень! Может быть, некоторые из вас, так же как и Вера Исакина, заражены ею! Давайте вместе подумаем, какое лекарство лучше всего излечивает этот «недуг».

Кем она станет в будущем, Таня ещё точно не знает. Но какую бы специальность она ни выбрала — разве плохо уметь ещё и на машинке печатать? И она этому научится.

В кружок машинисток Таня Ещенко записалась одной из первых. Записались ещё многие девочки.

Семнадцать пишущих машинок подарили 657-й школе шефы — Главное Политическое управление Военно-Морского флота. Обучать «машинисток» пришли комсомолки Галина Разживина и Валентина Вепренцева, работницы Госплана РСФСР.

НА СНИМКЕ: с девочками занимается Галина Разживина.

Фото В. ГУСЕВА.

За мир и дружбу — будь готов!

Письмо из Германии

Дорогие пионеры и школьники Советского Союза! Нам, детям горняков шахты «Висмут» округа Карл-Маркс-штадт, посчастливилось провести несколько радостных недель в детской здравнице имени Эриха Штейнфурта в Цинновитце на Балтийском море.

Мы живём в светлых комнатах, много играем и занимаемся спортом. Летом, в хорошую погоду, ходим купаться, а когда идёт дождь, читаем, играем или занимаемся музыкой. Каждый может заниматься в том кружке, который ему по душе. А кружков у нас много.

Здесь каждый месяц отдыхают 300 детей.

Приветствуем вас, дорогие друзья, нашим пионерским девизом: «За мир и дружбу — будь готов!»

Письмо принято на сборе отдыхающих в детской здравнице им. Эриха ШТЕЙНФУРТА.

Скоро старт!

До начала соревнований на приз газеты «Пионерская правда» осталось совсем-совсем немного времени, но нас это не пугает, потому что подготовка к соревнованиям началась у нас ещё с осени. Уже несколько лет лыжники нашей дружины завоёвывают переходящий районный кубок. Думаем удержать его и на этот раз. Большинство старших пионеров занимается в лыжных секциях школы. А младших пионеров тренируют комсомольцы. Как только выпал снег, все встали на лыжи.

Совет дружины решил провести внутридружинные соревнования в первые дни каникул. Готовиться к соревнованиям, а потом и проводить их нам помогут Дима Точёный, Володя Набережнев, Галя Ненашева и другие комсомольцы школы.

Председатель совета дружины школы № 23 г. Куйбышева
Люся САЛАЦКАЯ.

НОЛЬ ОДИН

...В одной из комнат пожарной охраны зазвонил телефон.

— Дежурный Потапов слушает.

— Пожар, — коротко сказал голос в трубке. — Адрес такой...

Пятиклассники за несколько секунд натянули на себя брезентовые брюки, куртки, каски, застегнули пояса.

В гараже шумит мотор. Ворота открыты. И уже стремительно мчится по улице красная маленькая машина с пионерским значком около кабины. Раздаются тревожные сигналы сирен. Уступают дорогу грузовики, останавливаются прохожие. Пожар — дело серьёзное, но все почему-то с улыбкой провожают «пожарников».

— Опять где-то «горит», — сказала пожилая женщина.

«Пионерка» свернула за угол дома, проехала ещё несколько метров и круто остановилась около ограды. Здесь толпились любопытные. Из деревянного сарая валил густой дым, он заволакивал всё вокруг.

От специального пожарного крана змеёй протянулся по земле брезентовый рукав. Слава Фомичёв начал схватку с огнём — направил «ствол» шланга в открытую дверь сарая. Ударила сильная струя воды. Но дым всё валил и валил. На помощь Славе поспешил Вова Пушкарский. Два потока вгрызаются в пламя. Дым рассеялся...

И тут зрители увидели, что на месте «огня» лежит горка пепла от сгоревших стружек и две закопчённые банки — дымовые шашки.

— Молодцы ребята! — сказал Владимир Романович Криворучко, руководитель кружка юных пожарников, взглянув на часы.

А. ВОРОНКОВ.

г. Хабаровск, 65-я средняя школа.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! СЛУШАЙТЕ «ПИОНЕРСКУЮ ЗОРЬКУ»!

Эстафета ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ

Кто из вас не видел на стадионе соревнований по эстафетному бегу, не участвовал сам в таких соревнованиях? Наверное, не найдётся ребят, которые не знали бы и не любили этой увлекательной спортивной игры. Именно потому, что она так широко известна, юные слушатели радиогазеты «Пионерская зорька» в начале нынешнего учебного года охотно приняли предложение — пронести по стране «Эстафету интересных дел».

Начали эстафету москвичи — пионеры 483-й школы. Они взяли шефство над малышами, только что вступившими в школьную жизнь. Ребята сделали «кассы» для разрезной азбуки, счётные палочки — это поможет малышам на уроках. Принесли в первый класс комнатные цветы, помогли выпустить стенную газету из рисунков и фотографий — писать-то малыши ещё не умеют. Стали затевать на переменах игры с первоклассниками, взялись устроить для них утренник народных сказок.

Рассказав об этом в «Пионерской зорьке», член совета дружины Рита Ильинская передала эстафету пионерам Ленинградской области. Те не заставили долго себя ждать и рассказали о том, как они создали свою пионерскую МТС — Мало-Елизаветинскую, как на полях, обработанных юными трактористами, их товарищи растили и убирали урожай.

Так и пошла эстафета от города к городу, от села к селу, и, хоть и была, подобно нёсшим её радиоволнам, невидимкой, повсюду оставляла за собой следы. В Киеве — это молодые деревья во дворе завода «Ленинская кузница», — их сажали пионеры 58-й школы, над которой шефствует завод. В Новосибирске — целый пионерский парк. В Минске — выровненная и расчищенная площадка близ 9-й школы, где ребята начали строить собственный стадион. В Свердловске — увлекательные дела, которыми ученики 62-й школы встречают предстоящий Всемирный фестиваль. Дела эти такие: в каждом отряде ребята подробно знакомятся с жизнью одного из народов, чьи представители приедут в Москву летом будущего года. Пионеры шьют себе костюмы этих народов, изучают их язык, песни, готовят подарки их делегатам.

Цель нашей эстафеты, конечно, ясна: всё хорошее должно быть подхвачено. И уже из далёкого Братска спешит весть о том, что по примеру учеников 48-й ленинградской школы пионеры города стали изучать строительные профессии. Они мечтают к окончанию школы овладеть нужными навыками, чтобы сразу же принять участие в строительстве величайшей в мире ГЭС. На целинных землях Казахстана, невдалеке от Акмолинска, пионеры готовятся к открытию своей МТС.

А в другом конце Советского Союза, в 21-й рижской школе, ребята затеяли очень увлекательные дела: создать пионерский ансамбль песни и пляски, построить пионерский завод, соорудить рыбный пруд, птичью ферму, добиться, чтобы каждый пионер получил хотя бы один из значков — юного натуралиста, техника или туриста. За многие из этих дел ребята уже взялись.

«Эстафета интересных дел» продолжает свой путь по стране и даже перешагнула и за её пределы: побывала у польских и немецких пионеров. Скоро её примут китайские пионеры, чтобы тоже рассказать о своих самых интересных делах.

Н. МОРОЗОВА.

С победой на Родину

XVI Олимпийские игры закончены.

Погас огонь Олимпиады.

Триумф победителей.

Советские спортсмены завоевали 98 медалей — 37 золотых, 29 серебряных, 32 бронзовых.

Выступления советских спортсменов на Олимпийских играх можно сравнить с бегом на короткую дистанцию. Как иногда бывает? Неудачен старт. Но это ещё не значит, что победа упущена. Только не унывай. Хорошим финишем можно поправить дело. Победу, в конце концов, решают воля к победе, собранность, уверенность в своих силах. Так случилось и на Олимпиаде.

Помните, сначала начали борьбу наши легкоатлеты. Их опередили американцы. Вступили в соревнования штангисты. Они выступали успешнее. Но всё же перегнать американцев не смогли. Не сделали этого наши пловцы и велосипедисты. Позади половина дистанции. Слово — за борцами. Советские богатыри завоевали 5 золотых медалей из 8 возможных. Николай Соловьёв, Валентин Николаев, Константин Вырупаев, Гиви Картозия, Анатолий Парфёнов стали обладателями золотых медалей. Своей силой, ловкостью, упорством в достижении цели они поразили мир.

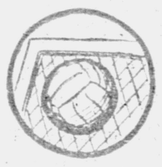
Финиш Олимпиады. Борьба достигла предела. Порой исход состязания решала каждая секунда, сотая балла. Семь золотых медалей наших славных гимнастов! Правда, неплохо?! Абсолютная чемпионка Олимпийских игр — украинская гимнастка Лариса Латынина. Только у неё 5 медалей—4 золотые и одна серебряная.

И Виктора Чукарина тоже можно поздравить с победой — званием абсолютного чемпиона по гимнастике. Нелегко досталось Виктору первенство. Он опередил японца Т. Оно, занявшего второе место, всего на 0,05 балла.

От гимнастов старалась не отстать и команда по водному поло. Она выступала против очень сильных, опытных противников. Но первенство осталось за командой Венгрии, которая выиграла все встречи. Наши ватерполисты завоевали бронзовую медаль.

Закончить борьбу суждено было футболистам.

Последний день Олимпийских игр, последнее состязание. В центре поля — футбольный мяч. В ворота какой команды он влетит большее количество раз — Советского Союза или Югославии? Но оказалось, что ему достаточно было побывать в сетке всего один, только один раз, чтобы стало ясно, кто победил. К нашей радости, мяч из сетки ворот пришлось вытащить не Льву Яшину, а вратарю югославской команды. Прекрасный финиш! Наши футболисты — олимпийские чемпионы. Ещё раз в знак победы советского спорта в небо знойной Австралии взвился алый стяг, а оркестр исполнил Государственный гимн нашей Родины.



В бронзовой чаше Мельбурнского стадиона погас олимпийский огонь. Теперь он вспыхнет снова только через четыре года. На этот раз сильнейшие спортсмены мира соберутся за многие тысячи километров отсюда — в Риме.

Пройдёт четыре года, и, возможно, кому-нибудь из вас доведётся защищать нашу спортивную честь.

Советские спортсмены опередили американскую команду и по количеству завоёванных медалей (в том числе золотых) и по количеству набранных очков.

У команды СССР — 622 очка. У США — 497 очков. Американские спортсмены получили 74 медали: 32 золотые, 25 серебряных и 17 бронзовых.

Олимпийские победители! Вместе с вами мы радуемся вашим успехам. Ждём вас на Родину.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ

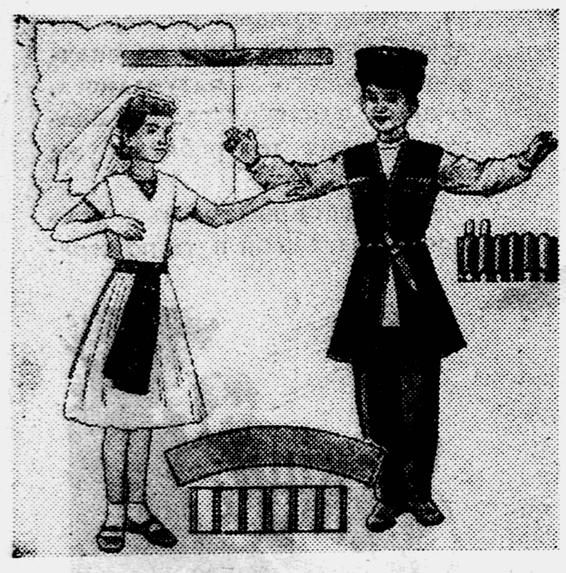
Эстонский костюм мальчика

Шапочка делается так же, как и латвийская, только поля меньше. Куртка из зелёной креповой бумаги с белой грудкой. На воротничке синяя полоска. Пуговицы синие. Пояс также синий с жёлтыми и красными полосками.

Эстонский костюм девочки

Кокошник сделайте из плотной голубой бумаги и украсьте его красным и синим орнаментом. Кофточка белая со стоячим воротником. Внизу наклеиваются две половинки чёрного с жёлтым корсажа. Платочек из белой креповой бумаги с бахромой, концы заткните за корсаж. На груди брошь, как в латвийском костюме. Фартук белый, с голубым орнаментом.

★



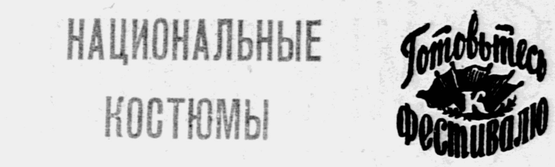
Грузинский костюм мальчика

Папаха кроится из плотной чёрной бумаги и оклеивается чёрным мехом. Мех делается так же, как и на украинской папахе. На черкесну темно-коричневого цвета наклейте галуны и патронташи из коричневой глянцевой бумаги. В патронташ вставьте патроны из серебряной бумаги.

Поясок сделайте из плотной бумаги, а кинжал вырежьте из картона. Оклейте их глянцевой коричневой бумагой и украсьте серебряной бумагой. Пояс приклейте к черкеске, а кинжал прикрепите к поясу. Под черкеской — белая рубашка со стоячим воротником.

Грузинский костюм девочки

Весь костюм белый, только пояс с подвесками и вставка чёрные, а шапочка голубая. Четырёхугольное покрывало — 55 см.×55 см. — из лёгкой бумаги или подкрахмаленной марли прикрепляется к ободку спереди, к внутренней стороне. Юбка в складку приклеивается к поясу. У пояса два конца по 45 см. К шапочке пришейте резинку, чтобы лучше держалась.



НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ

Армянский костюм мальчика

Шапочка мальчика коричневая, оклеена коротким мехом. Костюм темно-синий, с белой вставкой, воротник стоячий. До пояса костюм отделан оранжевой полоской с петлями. Полы книзу расходятся, в поясе немного собраны. Пояс темно-зелёный, обматывается несколько раз вокруг талии.

Армянский костюм девочки

На голове красный ободок из плотной бумаги. Наклейте на него жёлтые, а на них, поменьше, зелёные кружки. Ободок склейте сзади по голове. С боков приклейте по три подвески из белых полосок, сложенных вдвое и перекрученных, как бусы, концы заклейте двумя зелёными кружочками. Покрывало надо выкроить из белой креповой бумаги, на фестонах вырежьте дырочки. Приклейте покрывало к ободку спереди, с внутренней стороны, а над подвесками — снаружи.

Блузка, казакин и юбка темно-лилового цвета, с жёлтыми и лиловыми аппликациями. Вставочка белая, со стоячим воротником.

★

Азербайджанский костюм мальчика

Шапку сделайте из коричневой глянцевой бумаги. На неё наклейте полоски надрезанной и закрученной коричневой бумаги. Уголки склейте наверху и сбоку.

Халат бледно-розовый с лиловыми полосками и жёлтой вставочкой. Пояс красный, с синими полосками.

Азербайджанский костюм девочки

Шапочку вырежьте из плотной бумаги. Раскрасьте красной тушью. Наклейте белые кружочки — бусы. Ободок и верхние треугольники склейте. Сверху к шапочке прикрепите белую подкрахмаленную марлю длиной в 150 см.

Серьги вырежьте из твёрдой бумаги и раскрасьте их или наклейте цветные кружочки. Безрукавка из зелёной глянцевой бумаги со светлой голубой вставочкой. Верх гладкий, внизу плиссированная оборка. Приклейте бусы: один ряд красных и три ряда белых. Пояс жёлтый. Юбка оранжевая в складку или сборку.

МАГАЗИН № 89 МОСКНИГОТОРГА ВЫСЫЛАЕТ
наложенным платежом стабильные учебники для учащихся 5 — 10-х классов.
Заказы направляйте по адресу: Москва, Ж-125, Остаповское шоссе, посёлок Текстильщики, корпус 8, магазин № 89 Москниготорга.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Д-47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-34-77, отдел науки и техники — Д 3-32-59, отдел писем — Д 3-35-12, Д 3-33-23, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-38-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел местной сети — Д 3-32-11.

Б—04661. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 2963.